

**If your child should be
crawling, walking or
talking, but isn't, call**

**for information about resources and
services for your child under age 3.**

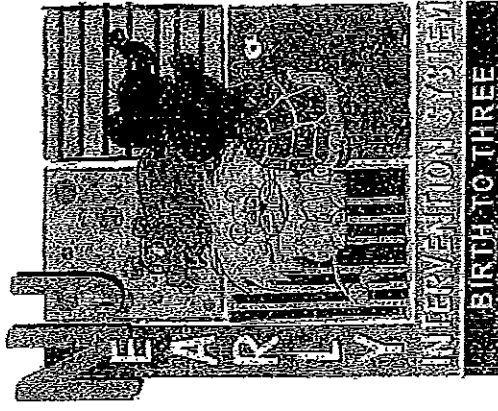
Statewide, toll-free

888-653-4463



New Jersey's
Early Intervention System

Your Child's Development:
Important Milestones:
(Birth - 36 months)



Regional Early Intervention
Collaborative—REIC

(888) 653-4463
www.njeis.org

<http://nj.gov/health/fhs/eis>

What will an Early Intervention evaluation tell me about my child?

During an evaluation, the early intervention team will gather information about your child to answer specific questions about your child's development. An early intervention evaluation will give you & the early intervention team information about your child's development & help decide if there is a need for ongoing early intervention services.

The early intervention evaluation will look at gross motor skills, fine motor skills, communication, speech, language, sensory, social & emotional development, cognitive, adaptive, & self-help skills.

Who is eligible for early intervention services?

In New Jersey, infants & toddlers are eligible for early intervention services if they are under 3 years of age. The child must demonstrate delays of at least:

- 2.0 standard deviation below the mean in one developmental area
- OR
- 1.5 standard deviation below the mean in two or more of the development areas
- OR
- Medically diagnosed physical or mental condition that typically results in developmental delay (for example, Down Syndrome, Autism, Cerebral Palsy, etc.)

WE'RE HERE TO HELP

Regional Early Intervention Collaboratives (REIC) are a partnership of families & early intervention providers working together to ensure high quality early intervention services for children with special needs (ages 0-3) and their families living in New Jersey.

The REIC work to assure access to & availability of individualized early intervention services & assist families as they work to meet their children's needs in their home & community.

"Through our sameness we connect, through our differences, we grow."

—Virginia Satir, World Renowned Family Therapist

If your child should be crawling, walking or talking, but isn't, call for information about resources and services for your child under age 3.

Statewide, toll-free
(888) 653-4463

The Regional Early Intervention Collaboratives (REICs) are funded by the New Jersey Department of Health, Early Intervention System with funds from Part C of the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA).

7/25/2013

Language

- Follows a two- or three-part command
- Recognizes and identifies almost all common objects and pictures
- Understands most sentences
- Understands placement in space ("on", "in", "under")
- Uses 4 to 5 word sentences
- Can say name, age, sex
- Uses pronouns (I, you, me, we, they) and some plurals (cats, dogs, cats)
- Strangers can understand most of his or her words

Movement

- Climbs well
- Walks up and down stairs, alternating feet (one foot per stair step)
- Kicks ball
- Runs easily
- Pedals bicycle
- Bends over easily without falling

Hand and Finger Skills

- Makes up-and-down, side-to-side, and circular lines with pencil or crayon
- Turns book pages one at a time
- Builds tower of more than six blocks
- Holds pencil in writing position
- Screws and unscrews jar lids, nuts, and bolts
- Turns robbing handles

Developmental Health Watch

Alert your child's doctor or nurse if your child displays any of the following signs of possible developmental delay for this age range.

- Frequent falling and difficulty with stairs
- Persistent drooling or very unclear speech
- Cannot build a tower of more than four blocks
- Difficulty manipulating small objects
- Cannot copy a circle by age 3
- Cannot communicate in short phrases
- No involvement in "pretend" play
- Does not understand simple instructions
- Little interest in other children
- Extreme difficulty separating from mother or primary caregiver
- Poor eye contact
- Limited interest in toys
- Experiences a dramatic loss in skill he or she once had

From **CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5** by Steven Shelov, M.D. and Robert E. Hammermann, published by Benham Books, a division of Random House, Inc., and The American Academy of Pediatrics. The appearance of the name American Academy of Pediatrics does not imply endorsement of any product or service.

Movement

- Walks alone
- Pulls toys behind her while walking
- Carries large toy or several toys while walking
- Begins to run
- Stands on tiptoe
- Kicks a ball
- Climbs onto and down from furniture unassisted
- Walks up and down stairs holding on to support
- Head and finger skills
- Scribbles on his or her own
- Turns over container to pour out contents
- Builds tower of four blocks or more
- Might use one hand more often than the other

Developmental Health Watch

Alert your child's doctor or nurse if your child displays any of the following signs of possible developmental delay for this age range.

- Cannot walk by 18 months
- Falls to develop a mature heel-toe walking pattern after several months of walking or walks only on his toes
- Does not speak at least 15 words
- Does not use two-word sentences by age 2
- By 15 months, does not seem to know the function of common household objects (brush, telephone, ball, fork, spoon)
- Does not initiate actions or words by the end of this period
- Does not follow simple instructions by age 2
- Cannot push a wheeled toy by age 2
- Experiences a dramatic loss of skills he or she once had

(24 Months—36 Months)

Social

- Imitates adults and playmates
- Spontaneously shows affection for familiar playmates
- Can take turns in games
- Understands concept of "mine" and "his/hers"

Emotional

- Expresses affection openly
- Expresses a wide range of emotions
- By 3, separates easily from parents
- Objects to major changes in routine

Cognitive

- Makes mechanical toys work
- Matches an object in her hand or room to picture in a book
- Plays make-believe with dolls, animals, and people
- Sorts objects by shape and color
- Completes puzzles with three or four pieces
- Understands concept of "two"

Los bebés se desarrollan a su propio ritmo, haciendo difícil decir exactamente cuando su criatura va a aprender una destreza específica. Los hechos del desarrollo descritos a continuación le darán una idea general de los cambios que usted puede esperar, pero no se alarme si el desarrollo de su bebé sigue un curso ligeramente diferente.

Del Nacimiento a los 4 meses

Social y Emocional

- Comienza a desarrollar una sonrisa amigable
- Disfruta jugando con otras personas y puede llorar cuando el juego termina
- Se expresa más y se comunica usando la cara y el cuerpo
- Inicia algunos movimientos y gestos faciales

Movimiento

- Levanta la cabeza y el pecho cuando está boca abajo
- Cuando está boca abajo apoya el torso sobre los brazos
- Estira las piernas y patea mientras está boca abajo o boca arriba
- Mueve las piernas hacia abajo cuando los pies son colocados sobre una superficie firme
- Pone la mano en la boca
- Da manotazos a objetos colgados
- Manipulamiento sujeta y suelta juguetes

Visión

- Observa las caras atentamente
- Sigue objetos en movimiento
- Reconoce objetos comunes y a las personas a cierta distancia
- Emplea a usar coordinadamente las manos y los ojos

Audición y Lengüaje

- Sonríe al escuchar su voz
- Emplea a balbucear
- Mueve la cabeza hacia la dirección del sonido

Vigilancia del Desarrollo Saludable

Alerte a su médico o enfermera/o si su bebé muestra algunas de las siguientes señales de posibles atrasos de desarrollo comunes en este rango de edad.

- Parece no responder a sonidos fuertes
- No nota sus manos a los dos meses
- No sigue con los ojos objetos en movimiento a los 2 ó 3 meses
- No agarra o sostiene objetos a los 3 meses
- No sonríe a las personas a los 3 meses
- No sostiene bien la cabeza a los 3 meses
- No alcanza o agarra juguetes a los 3 ó 4 meses
- No balbucea a los 3 ó 4 meses
- No pone objetos en la boca a los 4 meses
- Emplea a balbucear, pero no trata de imitar sonidos a los 4 meses
- No mueve las piernas hacia abajo cuando sus pies están colocados sobre una superficie firme a los 4 meses
- Tiene dificultad moviendo uno o ambos ojos en todas direcciones

Cruza los ojos la mayoría del tiempo (el cruce ocasional de los ojos es normal en los primeros meses)

No presta atención a caras nuevas, o parece acostumbrarse al ver caras o lugares nuevos

Experimenta una pérdida dramática de habilidades que él o ella tuvo alguna vez

De los 4 meses a los 8 meses

Social y Emocional

- Disfruta jugar con otras personas
- Se interesa en ver imágenes en el espejo
- Responde a las expresiones de emoción de otras personas y se muestra a menudo alegre

Cognitivo

- Encuentra un objeto parcialmente oculto
- Explora usando las manos y la boca
- Intenta conseguir objetos que están fuera de su alcance

Lengüaje

- Responde a su propio nombre
- Emplea a responder a "no"
- Puede saber que emociones se sienten a través del tono de voz
- Responde al sonido haciendo sonidos
- Usa su voz para expresar alegría e indignación
- Balbucea series de sonidos

Movimiento

- Se da vuelta de ambas formas (del pecho a la espalda, de la espalda al pecho)
- Se sienta con y luego sin sostenerse, sobre las manos
- Sostiene el peso de su cuerpo sobre las piernas
- Alcanza las cosas con una mano
- Pasa un objeto de una mano a la otra
- Usa las manos para raspar objetos

Visión

- Desarrolla visión a todo color
- La visión de lejos se desarrolla
- La habilidad de rastrear objetos en movimiento mejora

Vigilancia del Desarrollo Saludable

Alerte a su médico o enfermera/o si su bebé muestra algunas de las siguientes señales de posibles atrasos de desarrollo comunes en este rango de edad.

- Parece muy rígido, con los músculos apretados
- Parece muy flojo como un muñeco de trapo
- Cuando el cuerpo es colocado en posición de sentado, la cabeza se va para atrás
- Alcanza las cosas con una sola mano
- Rechaza que lo abracen
- No muestra afecto hacia la persona que lo cuida
- No parece disfrutar estar con otras personas
- Uno o ambos ojos consistentemente viran hacia adentro o afuera
- Constante lagrimeo, drenaje del ojo o sensibilidad del ojo a la luz
- No responde a sonidos alrededor de él o ella
- Tiene dificultad llevándose objetos a boca

No gira la cabeza para localizar sonidos a los 4 meses

No se voltea en ninguna dirección (del pecho a la espalda, de la espalda al pecho) a los 5 meses

Parece imposible de consolar por la noche después de los 5 meses

No sonríe por sí solo a los 5 meses

No parece sentarse sin ayuda a los 6 meses

No se ríe o hace chillidos a los 6 meses

No trata activamente de alcanzar objetos a los 6 ó 7 meses

No sigue con ambos ojos objetos cercanos (1 pie) o lejanos (6 pies) a los 7 meses

No sostiene su peso sobre las piernas a los 7 meses

Parece no atraer atención a través de acciones a los 7 meses

No balbucea a los 8 meses

No muestra interés en juegos como "peek-a-boo" a los 8 meses

Experimenta una pérdida dramática de habilidades que tuvo alguna vez

De los 8 meses a los 12 meses

Social y Emocional

- Se muestra tímido o ansioso con personas que no conoce
- Llora cuando el papá o la mamá se van
- Al jugar le gusta imitar como otros juegan
- Muestra preferencias específicas por ciertas personas y ciertos juguetes
- Prueba las respuestas de los padres a sus acciones durante la hora de comer
- Prueba las respuestas de los padres a su comportamiento
- Puede mostrarse temeroso en algunas situaciones
- Prefiere a la madre o a la persona que lo cuida los los días

Cognitivo

- Para llamar la atención repite sonidos o hace gestos
- Usa los dedos para alimentarse
- Extiende el brazo o la pierna para ayudar cuando lo visten

Lengüaje

- Explora los objetos en muchas formas diferentes (agitando, golpeando, lanzando, tirando)
- Encuentra fácilmente objetos escondidos
- Mira a la figura correcta cuando la imagen es nombrada
- Inicia gestos
- Emplea a usar los objetos correctamente (bebiendo de una taza, cepillando el cabello, marcando el teléfono, escuchando al receptor)

Movimiento

- Prueba acciones crecientes al lenguaje y el habla
- Responde a peticiones verbales simples
- Responde a "no"
- Usa gestos sencillos como el mover la cabeza para decir "no" (cambios en el tono de voz)
- Dice "papá" y "mamá"
- Usa exclamaciones, tal como "Oh-oh!"
- Trata de imitar palabras que oye

Social

- Prueba acciones crecientes al lenguaje y el habla
- Responde a peticiones verbales simples
- Responde a "no"
- Usa gestos sencillos como el mover la cabeza para decir "no" (cambios en el tono de voz)
- Dice "papá" y "mamá"
- Usa exclamaciones, tal como "Oh-oh!"
- Trata de imitar palabras que oye

Cognitivo

- Prueba acciones crecientes al lenguaje y el habla
- Responde a peticiones verbales simples
- Responde a "no"
- Usa gestos sencillos como el mover la cabeza para decir "no" (cambios en el tono de voz)
- Dice "papá" y "mamá"
- Usa exclamaciones, tal como "Oh-oh!"
- Trata de imitar palabras que oye

Movimiento

- Puede sentarse sin ayuda
- Gatea hacia adelante sobre su estómago
- Se pone sobre "cuatro patas"

Usa las manos y las rodillas para gatear

Puede gatear después de estar sentado y también puede pararse después de haber estado tirado sobre el vientre

Puede pararse sin ayuda

Camina sosteniéndose en los muebles

Se para momentáneamente sin apoyo

Puede dar dos o tres pasos sin ayuda

Habilidades de mano y dedos

- Sostiene objetos usando un movimiento como de pizarras
- Golpea dos objetos juntos
- Pone objetos en un envase
- Sacra objetos fuera de un envase
- Deja que los objetos caigan solos
- Presiona usando el dedo índice
- Trata de imitar garabatos

Vigilancia del Desarrollo Saludable

Alerte a su médico o enfermera/o si su bebé muestra algunas de las siguientes señales de posibles atrasos de desarrollo comunes en este rango de edad.

- No gatea
- Arrastra un lado de cuerpo mientras gatea (por más de un mes)
- No puede pararse sin ayuda
- No busca objetos que se ocultaron mientras él o ella estaban observando
- No dice ninguna palabra simple ("mamá" o "papá")
- No aprende a usar gestos como mover la mano para despedirse o mover la cabeza significando "no"
- No señala a figuras u objetos
- Experimenta una pérdida dramática de habilidades que tuvo alguna vez

Los niños se desarrollan a su propio ritmo haciendo difícil decir exactamente su niño va a aprender una destreza específica. Los hitos del desarrollo descritos a continuación le darán una idea general de los cambios que usted puede esperar, pero no se alarme si el desarrollo de su criatura toma curso ligeramente diferente.

De los 12 meses a los 24 meses

Social

- Imita los comportamientos de otros, especialmente de adultos y de niños mayores
- Más consciente de sí mismo como un ser individual
- Más emocionado por estar en compañía de otros niños

Emocional

- Demuestra independencia creciente
- Emplea a mostrar comportamiento desafiante
- La ansiedad de separarse de los padres aumenta a la mitad del año, luego se disminuye

Cognitivo

- Hacia juguetes escondidos debajo de hasta dos o tres cobijas
- Emplea a clasificar objetos por forma y color
- Emplea a jugar usando su imaginación

(Continúa al otro lado)